



LLS.....qui si piantano querce



REGIONE SICILIA



LICEO LINGUISTICO STATALE

Ninni Cassarà



Ministero dell'Istruzione

LICEO LING.S.- "N. CASSARA"-PA
Prot. 0000861 del 17/01/2023
VI (Uscita)

Palermo 17/01/2023

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

Liceo Linguistico Statale "Ninni Cassarà"

Sede Via Don Orione 44 Palermo PAPM100009

Succursale Via G. Fattori, 86 Palermo PAPM100009

tel. 091/545307 - 091/6711187

E-MAIL papm100009@istruzione.it papm100009@pec.istruzione.it

Sito web: www.linguisticocassara.edu.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO UF2XY7

All'albo
Al sito web

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

AVVISO PUBBLICO E MANIFESTAZIONE DI INTERESSE IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

Visto l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

Visto il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

Visto i finanziamenti PNRR assegnati alle scuole - DM 170 del 24 giugno 2022 Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I° e II° ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";

Visto il D.Lgs n. 117/2017 Codice del Terzo Settore;

Visto il DM 72 del 31/03/2021;

Considerato che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per l'Istruzione ha previsto l'assegnazione di fondi per sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico nostra scuola pari a € 229.377,24;

Visto le delibere degli OO CC a.s. 2022/23;

Visto il Decreto di costituzione del team Prot. n. 18977 del 04/11/2022;

SI PUBBLICA UN AVVISO PUBBLICO E MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

1. – Premesse e definizioni

Con l'approvazione del Codice del Terzo Settore D.Lgs n.117/2017, attuativo del principio costituzionale di sussidiarietà orizzontale, la collaborazione tra le Amministrazioni Pubbliche e gli Enti del Terzo Settore, diviene la modalità ordinaria per la programmazione e la progettazione degli interventi necessari alla soddisfazione degli interessi generali individuati dall'art. 5 del Codice. Tale norma, infatti, dispone che "gli Enti del Terzo Settore esercitano in via esclusiva o principale una o più attività di interesse generale per il perseguimento, senza scopo di lucro, di finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale. Si considerano di interesse generale le attività aventi ad oggetto: "organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura". Il Decreto Ministeriale 31 marzo 2021, n. 72 detta le "Linee guida sul rapporto tra Pubbliche Amministrazioni ed Enti del Terzo Settore negli art. 55-57 del D.Lgs n. 117/2017 (Codice del Terzo Settore)", per offrire un quadro condiviso di analisi degli istituti specificamente introdotti dal D.Lgs 117/2017 e per offrire un supporto concreto agli Enti Pubblici nella corretta applicazione degli articoli 55, 56 e 57 dello stesso CTS, anche in relazione agli aspetti procedurali e strumentali attraverso i quali attivare gli stessi istituti. La scuola mantiene la titolarità delle scelte e, a tale scopo, è chiamata

a predeterminare gli obiettivi generali e specifici degli interventi, a definire le aree di intervento nonché a stabilire la durata del progetto/i e ad individuarne le caratteristiche essenziali.

2. – Oggetto

Il presente avviso ha come oggetto la candidatura da parte di Associazioni ed Enti del Terzo settore, con l'intento di avviare una procedura di co-programmazione al fine di promuovere azioni a supporto della dispersione scolastica delle studentesse e studenti del Liceo Linguistico "Ninni Cassarà", tenendo conto dei seguenti orientamenti-chiave, per garantirne l'efficacia e il raggiungimento dei target del PNRR:

- Durata delle lezioni
- Esperienze di rete
- Comunità educante, co-progettazione e coinvolgimento delle famiglie e del territorio
- Integrazione tra scuola ed extra scuola
- Prevenzione
- Potenziamento delle competenze e personalizzazione dei percorsi per studenti e studentesse più fragili
- Continuità nelle fasi di transizione e orientamento

Per la realizzazione dell'intervento sono previste, le seguenti tipologie di attività che le scuole potranno progettare:

- Percorsi di mentoring e orientamento
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

3.– Attività oggetto di co-programmazione e finalità

Scopo della presente procedura è l'attivazione delle attività previste dal progetto sia per la dispersione scolastica che per l'orientamento e ri-orientamento a favore di alunni a rischio di abbandono scolastico.

I risultati attesi degli interventi sono i seguenti:

- Miglioramento degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti e dei livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
- Diminuzione dell'abbandono e delle assenze;
- Miglioramento delle competenze di comune progettazione e riflessione di docenti ed educatori;
- Coinvolgimento delle famiglie attraverso la creazione di forum di ascolto e confronto
- Consolidamento di un modello di scuola inclusiva improntato a inter-professionalità, innovazione didattica, co-progettazione, co-programmazione;
- Forte interazione tra scuola, comunità educante, enti locali e territorio.

4. – Durata

Il progetto ha durata biennale. Le attività previste non possono terminare dopo il 31/12/2024. All'uopo, si precisa che tale procedura è attivata per la realizzazione di interventi confacenti alla realtà fattuale dell'Istituzione Scolastica e ai suoi bisogni documentati, considerati i traguardi e gli obiettivi del proprio PTOF. Tali interventi, rispondenti altresì all'Agenda 2030, dovranno contrastare la dispersione scolastica e prevenire i fenomeni di devianza e rappresentare una opportunità di riqualificazione dell'intero territorio.

5. – Requisiti

Per partecipare alla presente procedura ad evidenza pubblica le associazioni/organizzazioni interessate devono essere in possesso dei seguenti requisiti pena l'inammissibilità, di ordine generale, di idoneità professionale ed esperienziale.

- a. Insussistenza di una delle cause di esclusione previste dall'art. 80 del D.Lgs n. 50/2016 come modificato dall'art. 49 del D.Lgs n. 56/2017;
- b. Non versare in alcuna delle ipotesi di conflitto di interesse, previste dall'art. 42 del D. Lgs. n. 50/2016;
- c. Devono avere nello statuto come oggetto sociale finalità attinente alle attività previste nel presente Avviso;
- d. Avere una comprovata esperienza almeno biennale con Enti e/o Istituzioni Scolastiche del territorio, negli interventi rivolti alla dispersione scolastica, all'orientamento in entrata ed in itinere, oltre che ad azioni rivolgenti da progettualità inerenti la povertà educativa svolte attraverso reti di scuole;
- e. È considerato titolo di preferenza ma non di esclusione aver svolto in precedenza progetti con il Liceo Linguistico "Ninni Cassarà", in particolare il progetto "Patto di Comunità";
- f. Essere inseriti in reti scolastiche del territorio.

6. – Procedura sull'ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno presentare la domanda di partecipazione al seguente indirizzo di posta elettronica papm10009@istruzione.it.

La domanda di partecipazione, redatta sulla base del modello A allegato entro e non oltre le ore 12:00 del 25/01/2023. Non saranno prese in considerazione domande incomplete, condizionate o subordinate.

7. – Tavoli di co-programmazione

La co-programmazione, dovrà avvenire con la guida dei componenti del team dispersione del progetto presupponendo, il principio di sussidiarietà orizzontale, perciò un rapporto di leale collaborazione finalizzata alla costruzione di una relazione fra tutti partecipanti, improntata ai principi di buona fede, pro attività, resilienza e di reciprocità.

8. – Conclusione della procedura

L'individuazione dei partners avverrà a seguito di valutazione da parte del Team del progetto costituito con Prot. n. 18977 del 04/11/2022

9. – Obblighi in materia di trasparenza

Agli atti ed ai provvedimenti relativi alla presente procedura si applicano, in quanto compatibili, le disposizioni in materia di trasparenza, previste dalla disciplina vigente.

10. – Tutela della Privacy

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso ai sensi dell'articolo 4, comma 15, del D.L. 28 gennaio 2019, n. 4, convertito con modificazioni, dalla legge 28 marzo 2019, n. 26 che ne rappresenta la base giuridica del trattamento.

Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32).

La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento; si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura.

L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di Trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

11. – Riferimenti

Del presente avviso sarà data pubblicità mediante sito internet della scuola (indirizzo: www.linguisticocassara.edu.it).

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Daniela Crimi**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.